



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

UNIVERSIDAD Y ESTADO NACIONAL. ARTICULACIÓN CLAVE PARA DAR RESPUESTAS EFECTIVAS

Autor: Tauber Fernando

RESUMEN

Artículo del Dr. Arq. Fernando Tauber a partir de una entrevista radial realizada en agosto del año 2020. El Presidente de la UNLP, se refiere al rol de la Universidad articulando con el Estado Nacional en el contexto de pandemia. Reseña los cambios que la UNLP ha llevado a cabo para enfrentar la pandemia y las nuevas propuestas de la UNLP en la semana de su 115 aniversario. A su vez, el Presidente se expone con respecto a la propuesta de una Universidad feminista.

PALABRAS CLAVE: universidad; inclusión; producción; conocimiento; virtualización; pandemia; emergencia sanitaria, Infraestructura, plan estratégico; feminismo

El objetivo general propuesto es:

- *Reflexionar sobre las líneas de acción posibles que propone la Universidad en los últimos años en general y durante el proceso de la pandemia en particular modificando su paradigma centenario*

Los objetivos específicos son:

- Reflexionar sobre la importancia estratégica de producir conocimiento propio y el rol protagónico de la Universidad Pública.
- Dilucidar la respuesta positiva de la comunidad universitaria en el proceso de virtualización de clases.
- Dilucidar el compromiso y observar la práctica de la UNLP durante la emergencia sanitaria en la región y en articulación con el gobierno nacional, provincial y municipal.
- Reflexionar sobre la capacidad productiva de la UNLP y sus egresados, proyectando líneas de acción para promover el desarrollo.
- Dilucidar las implicancias de la propuesta de la UNLP como una Universidad pública feminista.

EL 115 ANIVERSARIO DE LA UNLP

La actual es una época de difíciles celebraciones, pero el recordatorio de los 115 años es importante, siempre cuando son números como estos que cierran un ciclo tienen un significado muy especial. Nos llevan a hacer balances más concienzudos de donde estamos parados como institución pública, el recorrido de hecho y todo lo que nos queda por hacer, así que bienvenido nuestro 115 aniversario. Lo celebramos a nuestra manera.

LA RESPUESTA ACADÉMICA DE LA UNLP A LA PANDEMIA

Este aniversario nos encuentra en un año totalmente diferente y absolutamente impredecible, pero afrontamos nuestros compromisos con satisfacción y aprendiendo en los dos grandes capítulos. Primero en tener la Universidad funcionando, porque fue una gran decisión en marzo la de ver qué hacíamos cuando nos enteramos que teníamos que irnos cada uno a nuestra casa y desde ahí programar la vida. Frente a esto un camino era esperar que se aclarara un poco la situación, en ese momento nos fuimos por 15 días pensábamos que en ese tiempo iba a haber algún cambio, pero había que tomar decisiones. Nosotros apostamos a que la Universidad funcionara y eso es una decisión difícil y de un trabajo muy arduo de toda la comunidad universitaria, en una institución tan grande como la UNLP. Nosotros somos 200.000 personas, entonces decidir que vamos a funcionar sin salir de nuestra casa, dar clase, seguir investigando, aportando a las políticas públicas de combate y mitigación de la peste y seguir aportando al desarrollo de nuestro país es de hecho un desafío enorme desde todo punto de vista. Desde lo tecnológico porque dar clase significa tener conectividad e interacción, que no se nos caigan los sistemas, que haya espacio en la nube, comprar miles de licencias para tener las plataformas adecuadas, dar beca a los pibes para que si no pueden acceder a una computadora la Universidad se las provea. Todo no es poco porque una cosa es una beca de trabajo para ayudar al estudiante en el mes y otra cosa es comprarle una computadora que cuesta mucho dinero y los estudiantes son muchos. También hay que adecuar contenidos académicos, poner en marcha las cátedras. Lo que antes era tangible y mostrable en un práctico hubo que transformarlo en un multimedia, hay materias que es bastante sencillo transferirlas a la virtualidad y otras en las que es muy complejo.

La verdad es que de las 2.150 cátedras que tenían que funcionar en el primer cuatrimestre el 97% funcionó. Con lo cual la Universidad estuvo a disposición de su comunidad, en el pregrado los colegios funcionaron, la totalidad del grado estuvo funcionando exceptuando las cátedras en que era imposible por ser materias de alto contenido práctico. Pero la inmensa mayoría funcionó, luego del semestre pasado, este semestre están funcionando más materias, unas 2.350, ya es el 99% que está funcionando. Luego del primer semestre, hubo tiempo de adecuar contenido, de desarrollar plataformas diferentes y ahora estamos un poquito más ágiles con todo esto. Pero desde ya que es una empresa difícil, con tropezones, con dificultades por el lado de los chicos también porque tener tanto tiempo para poder dedicarle a la universidad se tradujo en la práctica en sectores estudiantiles que contaban con los elementos y con la comodidad para hacerlo que multiplicaron su trabajo universitario y también se vio el padecimiento de aquellos que se dispersan cuando no está la obligación de la cursada y del horario. Son sinsabores en un sentido y en el otro, pero en el balance es la satisfacción de ver que la Universidad, tanto sus docentes como sus no docentes y estudiantes tomaron como un desafío propio de hacer que realmente funcione,

aprovechar el año, rendir exámenes, cursar materias. Y el segundo capítulo es el de cómo ayudamos a nuestros vecinos, a nuestra región, a nuestros gobiernos.

LAS ACCIONES CONCRETAS DE LA UNLP CON LA COMUNIDAD

La Universidad es la ciudad y la región, una Universidad como la nuestra de 200.000 personas en una ciudad de 700.000 es mucha ciudad metida dentro de la Universidad. Con lo cual nuestra actividad interactúa con nuestros vecinos, nuestros amigos, nuestros parientes todo el tiempo. En épocas críticas la Universidad reacciona y adquiere visibilidad porque es muy potente su propio compromiso. Lo fue en las inundaciones del 2013, recuerden que hubieron más de 30.000 voluntarios trabajando de forma muy decidida. A diferencia de la inundación, el proceso actual de la pandemia se está prolongando en el tiempo, entonces se van desarrollando nuevas iniciativas, nosotros empezamos a participar en el programa de diagnósticos de COVID adecuando nuestros laboratorios para articular con la provincia realizando 150 muestras diarias y hoy estamos en las 800 muestras diarias. Ese trabajo lo realizan investigadores, becarios y no docentes que trabajan voluntariamente a destajo hasta altas horas de la noche para cubrir todo el cupo que le mandan en el día, porque al otro día llega un nuevo cupo.

Es una condición de compromiso, de sentimiento, de responsabilidad que asume el sistema y el que no es científico y no está haciendo eso, está haciendo barbijos como la Facultad de Odontología o máscaras como Arquitectura, Artes e Ingeniería y hasta camas que las hace Ciencias Agrarias para los hospitales de atención primaria o los chicos que atienden el call center para hacer el seguimiento de casos sospechados o confirmados de contagio. También está el programa de voluntarios "Un Nieto para cada Abuelo" que sigue a esos mayores que están solos y necesitan ayuda, orientación y contención. La facultad de Medicina en eso está haciendo un trabajo formidable y los voluntarios que salen todos los días a relevar miles de vecinos para verificar su condición de salud, sus necesidades. Son chicos y docentes voluntarios que se enfundan en esos trajes protectores, que arriesgan su salud y no tienen dudas, nadie se los está pidiendo, son voluntarios. El sistema funciona con todo eso y como bien decía sin olvidar que es una Universidad, es decir, seguimos desarrollando trabajo para tener un satélite propio, ponemos en marcha el primer avión eléctrico que tiene Argentina. Cumplimos con nuestro aporte al desarrollo del país. Estamos construyendo una fábrica de alimentos, estamos produciendo módulos habitacionales con baño y cocina para que la vivienda precaria no arranque con el brasero y la letrina, sino que hayan condiciones sanitarias básicas con un disyuntor y equipamientos adecuados. Estos lo está haciendo la Universidad ¿para qué usamos la plata? para construir una fábrica de vacunas. Una fábrica que significa investigación, descubrimiento, desarrollo y también la producción. Es decir que la Universidad está haciendo un paso rupturista de su paradigma de Enseñanza, Investigación y Extensión que fue el que la condujo en forma centenaria desde su fundación y está incorporando a ese proceso la Producción y el Trabajo. Con lo cual se está involucrando fuertemente con la región al hacer converger la agenda científica y tecnológica con la agenda social, en asegurarnos de que en esta región el piso de la pobreza no sea el hambre. Si hay hambre la Universidad tiene que producir alimento, no solamente decir cómo se producen los alimentos adecuados en el sentido nutricional, si no lo hace otro sector del Estado nosotros lo tenemos que hacer, porque detrás de nosotros no queda más nadie. Estamos en condiciones de

eso y no me refiero a que tengamos los recursos, porque todos nos manejamos con muy poco, esto nos consta. Quienes trabajan en la Universidad saben en las condiciones, siempre mínimas, con las que trabajamos, pero lo que tenemos es un proceso de madurez en la responsabilidad, en el compromiso y en saber hacer y poner a disposición lo que sabemos hacer. Es la conciencia de que es nuestra comunidad, que son nuestros hijos, son nuestros amigos, no importa de qué barrio. No es que estamos trabajando para los pobres, estamos trabajando para todos. A algunos les tocan grandes dificultades y a otros les tocan menores dificultades, pero en concreto esta es una región que se tiene que desarrollar y no se va a desarrollar si no es en base al conocimiento, que se concentra en particular en la universidad pública. En la ciudad no tenemos una montaña, ni una playa o nieve, tampoco tenemos un santo para visitar, no tenemos nada de todo eso. Lo que tenemos es una universidad. La UNLP hace 115 años que está y creo que el avance formidable que hemos tenido y el balance del mismo es esta conciencia del compromiso por las políticas inclusivas que hagan que nuestra sociedad tenga más oportunidades.

EL SENTIDO DE PERTENENCIA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Creo que estas cosas que les cuento pasan por ese sentido de pertenencia, por esa conciencia de que la Universidad no es un trabajo y que el docente no es solamente docente, es muchas cosas más, y el científico no es solamente científico. Es ciudadano, es hermano, es amigo. Me parece que ese estado de compromiso de la Universidad es lo que ha vuelto grande. Estamos en rankings como la segunda universidad en la Argentina, en la que hay 57 universidades públicas y 52 privadas, somos la segunda detrás de la Universidad de Buenos Aires, que es una mega universidad por su tamaño, pero después seguimos nosotros y en algunos temas estamos por delante de la UBA, sobre todo en la calidad de la producción científica, que se mide también en los rankings. Eso pasa porque uno no va a trabajar para cumplir, uno va para darle forma al sueño, hacerlo tangible. Es muy difícil de hacer este esfuerzo si uno no tiene un enamoramiento incondicional con esta institución pública que es la UNLP.

Yo creo que este sentido de pertenencia de la comunidad con la UNLP ha incrementado en los últimos años, porque es multiplicador cuando las cosas pasan, cuando uno ve que la Universidad crece y que realmente el discurso de la inclusión se traduce en acciones concretas, que no las producen otros, sino que lo hacemos entre todos. Me parece que a todos se nos hincha el corazón de orgullo en esos momentos. Actualmente estamos en medio de un proceso de evaluación institucional externo y los anticipos son para entusiasmarse porque ven en la Universidad Nacional de La Plata a una gran universidad y eso quiere decir una gran comunidad. Ese sentido de pertenencia me parece que no se sostendría si todos los días fuera un tropezón de la Universidad, un retroceso o desentendimientos. Crece porque todos sentimos que estamos construyendo algo y que es algo para la gente, no es algo para pocos sino que es para todos. Eso se transmite y uno lo siente en cada compañero, ya sea el trabajador de todos los días en los claustros o sea sosteniendo la administración se defiende cada moneda. Ustedes habrán visto que se pintan menos las paredes de la Universidad, esto no es porque la cuidamos más, es porque se la cuida más, genéricamente. Eso es la visualización de una sociedad que respeta a la Universidad, que la cuida porque también la Universidad cuida a los demás y cumple con su rol de institución pública. Porque cumple con esa condición de ser una fábrica de oportunidades, una herramienta para

producir bienestar, desarrollo, darle esperanzas a partir de condiciones concretas. Sea para un porvenir como profesional o no profesional, tener una habilidad. El crecimiento de la Escuela de Oficios de la UNLP en estos últimos años es inmenso, hemos multiplicado por diez nuestro estudiantado y en la enseñanza de habilidades activas de las distintas facultades. Hoy tenemos 40.000 estudiantes en oficios, es gente que viene de los sectores más vulnerables buscando desarrollar un conocimiento y una habilidad que le permita ganarse la vida dignamente, y la Universidad no le ha sacado el cuerpo a eso diciendo "no esa no es tarea mía", sí es tarea mía.

Nuestra tarea es incorporarle conocimiento a toda nuestra comunidad y si alguno no apunta para ingeniero, psicólogo o comunicador y apunta para carpintero o para cocineros nosotros también de eso sabemos y podemos enseñar. Hay conocimiento en la educación superior que hace que ese tipo de formación tenga un sello universitario. Y ya 40.000 alumnos es más que la totalidad de alumnos de la mayoría de la universidad de Argentina y es todo voluntad, porque es gratuito. Además a nuestros estudiantes podemos darles las herramientas para que al otro día de que se reciban con título validado por el Ministerio de Educación puedan salir a trabajar. Y les va bien, nosotros somos su principal cliente, nosotros ya no compramos mobiliario en la UNLP, el mobiliario lo hace la Escuela de Oficios. Eso nos da una gran satisfacción.

Estas cosas las estamos haciendo entre todos, sentimos una satisfacción común de que esas cosas pasen, la Universidad no tiene gestiones de gobierno, lo que tiene es un proyecto colectivo. Lo que tiene el proyecto colectivo justamente es que horizontaliza los protagonismos dentro del proyecto, todos tenemos algo para hacer ahí adentro y si lo hacemos todas las cosas nos salen bien. El destino premia el esfuerzo siempre y yo creo que la UNLP está construyendo un destino de compromiso y solidaridad, con aporte genuino, no es solamente tener el alma dispuesta sino que además hay que tener los conocimientos, las herramientas, poder transferirlas y me parece que lo estamos haciendo.

LA POSICIÓN DE LA UNLP COMO UNIVERSIDAD FEMINISTA

Es terrible que el tema de la igualdad en los géneros sea un tema que tengamos que cuidar todo el tiempo, tendría que ser una condición natural la de nuestra igualdad de oportunidades, posibilidades y crecimiento entre los géneros, es difícil pensar distinto. El mundo viene de una historia diferente donde las mujeres tenían recortados sus derechos más elementales y eran subordinadas a la historia que construían los hombres, se destacaba aquellas que se revelaban. Yo creo que eso lo venimos superando y sentimos todavía una gran responsabilidad de seguirlo superando. Pero nuestra Universidad por ejemplo se destaca en que tiene más investigadoras que investigadores. Es la universidad de América Latina que tiene la mayor proporción de mujeres en el aporte a la ciencia en comparación con los varones y eso es un ejemplo que muestra que se van abriendo caminos, se van abriendo espacios para aquellos que naturalmente merecen ocuparlos y que la condición de género no debe ser una limitante en ningún modo. Les cuento que cuando enseñamos oficios tenemos más mujeres que varones aprendiendo oficios, y no solo pibas sino también madres que aprenden un oficio para aprender a defender su familia, a darles más oportunidades. El espacio de la mujer en la UNLP es el espacio de una compañera, de trabajo, de gestión. No sentimos que tengamos que dar indicios políticos respecto a la condición de género, es una condición que la tenemos que defender como natural. Por eso la Universidad tiene que ser

feminista, por esa condición de que eso es lo que está interpelado, es lo que obliga a la mujer a defender sus espacios, no debiera ser una cosa que se defiende, los varones no defendemos nuestros espacios. Creo que la Universidad tiene que ser en cada uno de sus comportamientos una referencia para el resto de la comunidad y ese ejemplo, esas condiciones tienen que distinguirla, tiene que ser un faro.

IMÁGENES DE REFERENCIA



Dr. Arq. Fernando Tauber – Presidente de la UNLP

BIBLIOGRAFIA

(Principales antecedentes, enfoques conceptuales y avances del Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata)

- 1.- F Tauber (2005). Algunos desafíos para la Universidad Pública. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP)
- 2.- F Tauber (2006). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata (2006)
- 3.- F Tauber (2007). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2007-2010
- 4.- F Tauber (2008). Plan Estratégico Institucional 2007/2010 de la UNLP. UNLP
- 5.- F Tauber (2008). La comunicación en la planificación y gestión para el desarrollo de las instituciones universitarias públicas argentinas: el caso de la Universidad Nacional de La Plata en el trienio junio 2004-Mayo 2007. Facultad de Periodismo y Comunicación Social
- 6.- F Tauber (2009). Comunicación en la planificación y gestión de las universidades públicas argentinas. Ediciones de Periodismo y Comunicación (EPC)
- 7.- F Tauber (2010). Discurso de asunción a la Presidencia de la UNLP
- 8.- F Tauber (2010). Universidad Nacional de La Plata: discurso de asunción y objetivos estratégicos 2010-2014
- 9.- F Tauber (2010). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2010-2014
- 10.- F TaUBer (2010). Pensar la Universidad nacional de la Plata (2010)
- 11.- F Tauber; M (López Armengol, entrevista) (2010). Calidad en la educación superior. Revista Institucional de la Facultad de Ciencias Económicas 1
- 12.- F Tauber, G Nizan, D Delucchi, A Olivieri (2011). Planes directores, proyectos y obras. 2004-2010. Universidad Nacional de La Plata (UNLP)
- 13.- F Tauber (2011). Pensar la Universidad Nacional de La Plata 1 (2010-2014). Universidad Nacional de La Plata (UNLP)
- 14.- F Tauber (2011). Discurso de apertura del III Congreso Internacional sobre Cambio Climático y Desarrollo Sustentable.
- 15.- F Tauber (2011). Universidad pública y medioambiente: responsabilidades y desafíos para los próximos años. Revista de la Universidad
- 16.- F Tauber (2011). Palabras en relación al rol de la universidad pública.
- 17.- F Tauber (2012). El Consejo Social de la UNLP, un camino al compromiso universitario. Diálogos del Consejo Social 1
- 18.- F Tauber, V Urriolabeitia (2012). UNLP: "Pensada y creada para promover el desarrollo nacional". Desafío Empresario 10
- 19.- F Tauber (2012). Inmensas oportunidades. Diario Hoy en la Noticia
- 20.- F Tauber (2013). Pensar la universidad 1 (2013)

- 21.- F Tauber (2013). 30 años de democracia en la universidad pública. De Los Cuatros Vientos
- 22.- F Tauber (2013). Profesionales íntegros y comprometidos. Revista de la Asociación Odontológica de Berisso, La Plata y Ensenada
- 23.- F Tauber (2013). Una idea sobre los edificios y espacios de la UNLP. Construir la Universidad 1
- 24.- F Tauber (2013). Internacionalización de la Universidad hacia la Región Latinoamericana. El caso de la Universidad Nacional de La Plata
- 25.- F Tauber (2014). Testimonios: el rol de las instituciones en el desarrollo regional. 75 años sembrando
- 26.- F Tauber, G Nizan, D Delucchi (2014). Planificación y gestión urbano/ambiental de los ámbitos universitarios. XI Simposio de la Asociación Internacional de Planificación Urbana y Ambiente (UPE 11) ISBN: 978-950-34-1133-9 (La Plata, 2014)
- 27.- F Tauber, (Director) (2014). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2014 – 2018
- 28.- F Tauber (2014). Compromiso: Gestión 2010-2014
- 29.- F Tauber (2015). Hacia el segundo manifiesto: los estudiantes universitarios y el reformismo hoy. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP)
- 30.- F Tauber, CJ Giordano, R Marengo, L Cornejo, MB Virgolini (2015). Planeamiento de la Educación Superior: los problemas que adoptamos y supimos construir. Revista de la Facultad de Odontología 2015
- 31.- F Tauber (2015). Hacia el segundo manifiesto: Los estudiantes universitarios y el reformismo hoy. Argentina: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP). ISBN: 978-987-1985-63-0
- 32.- F Tauber (2015). Presentación del libro Hacia el segundo manifiesto
- 33.- F Tauber (2016). Proyecto Institucional de la Universidad Nacional de La Plata (2018-2022). Pensar la Universidad
- 34.- F Tauber (2016). Pensar la universidad 2. Proyecto institucional de la Universidad Nacional de La Plata 2018-2022
- 35.- F Tauber (2016). Pensar la universidad 2 (2016)
- 36.- F Tauber (2016). Discurso: Pensar la universidad. Proyecto institucional 2018-2022
- 37.- F Tauber (2017). Reseña del Plan Estratégico de Obras de la UNLP
- 38.- F Tauber (2017). Presentación del Dr. Arq. Fernando Tauber del nuevo complejo edilicio en el predio del Ex BIM III.
- 39.- F Tauber (2017). Presentación del nuevo Edificio" Sergio Karakachoff"(UNLP).
- 40.- F Tauber (2017). Discurso en el Seminario Interno de Instrumentos de Planificación Estratégica Participativa.
- 41.- F Tauber (2017). Haciendo realidad grandes proyectos. Econo 8
- 42.- F Tauber (2017). La Reforma y el futuro de la Universidad. Revista Derechos en Acción

- 43.- F Tauber (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el contexto actual: la búsqueda de un modelo inclusivo. + E 7 (7. Ene-dic), 132-143
- 44.- F Tauber (2017). Los desafíos que vienen para la UNLP. Bit & Byte 3
- 45.- F Tauber (2018). Pensar la universidad 3 (2018)
- 46.- F Tauber (2018). La universidad pública reformista: un modelo inclusivo y de desarrollo. Eudeba
- 47.- F Tauber (2018). Transcripción del discurso de asunción a la Presidencia de la Universidad Nacional de La Plata, período 2018-2022
- 48.- F Tauber (2018). Conferencia por el Centenario de la Reforma Universitaria en la UNSAdA.
- 49.- F Tauber, (entrevista, de, Santiago, Barcos) (2018). Los dolores que quedan son las libertades que nos faltan. Econo 8
- 50.- F Tauber, R Cereijo, A Palladino (2019). Se cumplen setenta años de la sanción de la gratuidad universitaria en Argentina. Diario Contexto 22
- 51.- F Tauber (2019). UNLP Un Modelo de Universidad Pública Argentina. Revista Universidades
- 52.- F Tauber, V Cruz (2019). El proyecto político-académico de la Universidad Nacional de La Plata y los desafíos de fortalecer la política institucional de géneros y feminismos. Gaceta de la V Circunscripción plurinominal del Tribunal electoral del Poder Judicial de la Federación-Nueva época
- 53.- F Tauber, (compilador, L Quiroga (2019). Extensión universitaria: rupturas y continuidades. Educación
- 54.- F Tauber (2020). Discurso en el marco del Consejo Regional Argentina contra el Hambre.
- 55.- F Tauber (2020). Comunicado del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las jornadas de capacitación virtual para Directores de Enseñanza y Secretarios Académicos
- 56.- Tauber, F. (2020). Derecho a la educación en tiempos de pandemia. Material audiovisual aportado por el Centro de Producción Multimedial (CEPROM). Para acceder al video y para su mejor reproducción, hacer clic en" Enlace externo".
- 57.- F Tauber (2020). Mensaje del Dr. Arq. Fernando Tauber a los estudiantes, en el marco de la inauguración del ciclo lectivo 2020 de la Tecnicatura de Periodismo Deportivo de la UNLP en la ex ESMA
- 58.- Tauber, F. (2020). Modalidad virtual en la Escuela Universitaria de Oficios. Material audiovisual aportado por el Centro de Producción Multimedial (CEPROM). Para acceder al video y para su mejor reproducción, hacer clic en" Enlace externo".
- 59.- F Tauber (2020). Palabras inaugurales del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las 3ª Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública
- 60.- F Tauber (2020). Discurso del Dr. Arq. Fernando Tauber a 102 años de la Reforma Universitaria
- 61.- F Tauber (2020). Discurso del Dr. Arq. Fernando Tauber sobre "Las Acciones y el Rol de las Universidades en el Contexto de la Pandemia"

- 62.- Tauber, F. (2020). Las respuestas de la universidad pública a los desafíos actuales.
- 63.- F Tauber (2020). La Universidad consolidando los procesos socio-organizativos de la comunidad. Radio 10
- 64.- F Tauber (2020). Respuesta institucional ante la pandemia. Radio Universidad
- 65.- Tauber, F. (2020). Investigación, Transferencia e Innovación productiva en políticas soberanas: los ejes de gestión de la Universidad Nacional de La Plata.
- 66.- Tauber, F. (2020). La virtualización de la enseñanza como política de inclusión.
- 67.- Tauber, F. (2020). La capacidad productiva de la UNLP a 115 años de su fundación.